

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**ТЕОРИЯ ДИПЛОМАТИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки 41.04.05 – «Международные отношения»  
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование  
международных процессов»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **ТЕОРИЯ ДИПЛОМАТИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д.истор.н., профессор С.А. Романенко.

к.филос.н., доцент Л.Н. Клепацкий

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры ЗРиВП  
№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости,

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Теория дипломатии и современные дипломатические отношения» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения»: Анализ и экспертное комментирование международных процессов. Дисциплина реализуется на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики.

Материал курса *структурирован* в соответствии с хронологическим и проблемным принципами и *охватывает* период с XVII в. (время зарождения современной дипломатии в рамках «итальянской школы») до настоящего времени.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: историческое движение от «старой дипломатии», через «новую дипломатию» к «глобальной дипломатии»; от двусторонней к многосторонней дипломатии; эволюция теории и практики дипломатии; принципы организации дипломатической службы в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; переход от вестника-дипломата и оратора-дипломата к дипломату-наблюдателю и информатору, к дипломату-адвокату.

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;
- охарактеризовать содержание и методы дипломатии;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе;
- познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
--	--	---------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p> <p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>Знать: прикладные аспекты мировой политики и современных глобальных проблем;</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной оценки в международной среде; Владеть: способностями по прогнозированию мировых политических трендов.</p> <p>Владеть: навыками анализа процесса межкультурного общения, навыками толерантного взаимодействия с представителями различных этносов.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>Знать: потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>
<p>УК-5. Способен</p>	<p>УК-</p>	<p>Знать: важнейшие идеологические и</p>

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.2.Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. управляет ею.	ценностные системы сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 – «Международные отношения».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Анализ международных ситуаций», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Зарубежные экспертно-аналитические центры», «Современный международный терроризм», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов», а так же прохождения научно-исследовательской и преддипломной практики.

#### 1. Структура дисциплины

##### *Структура дисциплины для очной формы обучения*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 52 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	У истоков современной дипломатии	2	2		2	10	Опрос
2	«Старая дипломатия»: от века XVII к веку XX	2	2		2	10	Опрос
3	«Новая дипломатия» XX века: теория и практика	2	2		2	10	Опрос
4	Дипломатия в контексте мирового развития на рубеже XX-XXI вв.	2	2		4	10	Опрос
	Промежуточная Аттестация зачет	2			2	12	Ответ на контрольные вопросы защита письменной работы (реферат)
	<b>ИТОГО 72</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	<b>52</b>	

### 3.Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание
<u>У истоков современной дипломатии</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возникновение дипломатии на Древнем Востоке.</li> <li>• Дипломатия в Греко-Римском мире.</li> <li>• Дипломатия в Средние века.</li> <li>• Искусство дипломатии по-итальянски.</li> <li>• Европейская дипломатия XV-XVI вв..</li> </ul>
<u>«Старая дипломатия»: от века XVII к веку XX</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вестфальский мир и формирование первой системы международных отношений.</li> <li>• Французская система.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие изменения в дипломатической практике Европы во второй половине XVII-XVIII вв.</li> <li>• Венская система международных отношений и становление конференционной дипломатии.</li> <li>• Превращение дипломатии в профессию.</li> <li>• Великие дипломаты XIX века.</li> <li>• Основные черты «старой дипломатии»</li> <li>• Факторы, оказывавшие влияние на изменения в системе международных отношений: Решение новых задач и расширение поле деятельности дипломатии</li> </ul>
	<p><b><u>«Новая дипломатия» XX века: теория и практика</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние Первой мировой войны на развитие «новой дипломатии».</li> <li>• Версальско-Вашингтонская система и опыт коллективной безопасности.</li> <li>• Отличительные черты «новой дипломатии».</li> <li>• Усложнение структуры международных отношений и развитие дипломатической деятельности.</li> <li>• Многосторонняя дипломатия в действии.</li> <li>• Кризис международной системы послевоенного устройства мира.</li> <li>• Формы дипломатической деятельности в условиях тотальной войны.</li> <li>• Дипломатия участников антигитлеровской коалиции.</li> <li>• Создание Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.</li> <li>• Биполяризация международных отношений и расширение повестки дня дипломатии.</li> <li>• Развитие новых форм дипломатии и технологий дипломатических отношений</li> <li>• Дипломатия США в 1946-1991 гг.</li> <li>• Советская дипломатия 1946 – 1991 гг.</li> </ul>
	<p><b><u>Дипломатия в контексте мирового развития на рубеже XX-XXI вв.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы развития современной дипломатии и оптимизация дипломатической деятельности.</li> <li>• Роль экономической дипломатии на рубеже XX-XXI вв.</li> <li>• Культурная дипломатия в условиях глобализации.</li> <li>• Публичная дипломатия как концепт.</li> <li>• Практика публичной дипломатии в услови</li> </ul>



		глобального информационного общества. Национальный опыт публичной дипломатии после окончания «холодной войны»: общее и особенное.
--	--	---

#### 4. Образовательные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

При реализации программы дисциплины «Теория дипломатии и современные дипломатические отношения» используются различные образовательные технологии.

**Аудиторные занятия** состоят из лекций и семинаров разных типов.

**Лекции** выстраиваются на основе проблемно-хронологического метода, метода исторической ретроспекции, интеграционного и дискуссионного подходов, а также техники обратной связи.

**Семинарские занятия** проводятся на основе проблемного, контекстного и междисциплинарного обучения с использованием традиционных, активных и интерактивных форм, таких как выступление с самостоятельно подготовленными сообщениями, опрос по заранее предложенным вопросам, ролевая игра, «круглые столы», сообщения о дипломатах, дискуссии в формате case-study.

**Самостоятельная работа** предполагает работу под руководством преподавателя (по подготовке к письменной работе на тему «Мемуары и дневники дипломатов как исторический источник», а также к промежуточной аттестации) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе и библиотеке (по отбору и поиску информации, освоению историографической и источниковедческой базы курса для подготовки к семинарским занятиям различных типов, к терминологическому тесту, промежуточной аттестации).

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	У истоков современной дипломатии	<i>Лекция 1.</i> У истоков современной дипломатии  <i>Семинар 1.</i> «Никколо Макиавелли: государственный интерес как принцип внешней политики  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала.  семинарское занятие  Подготовка к семинарскому занятию.
2.	«Старая дипломатия»: от века XVII к веку XX	<i>Лекция 2.</i> «Старая дипломатия»: от века XVII к веку XX  <i>Семинар 2.</i> «Французские дипломаты об искусстве дипломатии»	Лекция с использованием иллюстративного материала  Семинарское занятие  Подготовка к семинарскому

		<i>Самостоятельная работа</i>	занятию.
3.	«Новая дипломатия» XX века: теория и практика	<p><i>Лекция 3. «Новая дипломатия» XX века: теория и практика</i></p> <p><i>Семинар 3. «Переговорный процесс на Парижской мирной конференции 1919-1920 гг.»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию.</p>
4.	Дипломатия в контексте мирового развития на рубеже XX-XXI вв. .	<p><i>Лекция 4. Дипломатия в контексте мирового развития на рубеже XX-XXI вв. .</i></p> <p><i>Семинар 4. «Дипломатия саммитов на рубеже XX-XXI вв.»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Семинарское занятие</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию</p>

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну сессию	Всего
Текущий контроль: - опрос - письменная работа (реферат)	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> Зачет		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	Удовлетворительно	зачтено	D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено отлично»)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и точно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено хорошо»)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено удовлетвори- тельно»)/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые трудности в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и</p>

Баллы/ шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тематика тем для письменной работы

УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3

1. Понятия «дипломатия и» «дипломатические отношения».
2. У истоков европейской дипломатии нового времени: итальянская система. «Венецианская школа».
3. Общая характеристика политической теории Н. Макиавелли в контексте истории дипломатии. Государственный интерес как принцип внешней политики.
4. Возникновение постоянной дипломатической службы в европейских странах. Теория «непрерывных переговоров» кардинала Ришелье.
5. Принципы регулирования международных отношений, сформулированные Г. Гроцием. Посольские права и иммунитет.
6. Французская система: дипломатическая практика «старого порядка»
7. Дипломатическая теория Ф. Кальера: профессиональные качества дипломата и искусство переговоров.
8. Дипломатический церемониал и протокол в XVI-XVIII вв. Венский регламент 1815 г.
9. Профессионализация дипломатии в XIX в. Основные черты «старой дипломатии».
10. Дипломатическая служба европейских стран в XIX веке: общее и особенное.
11. Становление и отличительные черты «новой дипломатии».
12. Особенности организации переговорного процесса на Парижской мирной конференции.
13. Успехи и неудачи многосторонней дипломатии в период между Первой и Второй мировыми войнами.
14. Дипломатическая служба Европы и США в межвоенный период: сравнительный анализ.

15. Дипломатия и кризис системы коллективной безопасности накануне Второй мировой войны.
16. «Союзническая дипломатия» в годы Второй мировой войны.
17. Идеология и дипломатия в период «холодной войны».
18. Развитие новых форм дипломатии и технологий дипломатических отношений в период «холодной войны».
19. Венская конвенция 1961 г. и ее основные положения.
20. Дипломатия США в условиях биполярного противостояния.
21. Советская дипломатия в условиях биполярного противостояния.
22. Дипломатия в условиях глобализации: Изменения в организации дипломатических служб и в дипломатической практике.
23. Формы и методы экономической дипломатии на рубеже XX-XXI вв.
24. Практика публичной дипломатии в условиях глобального информационного общества.
25. Профессиональные качества дипломата XXI в.

#### Критерии оценки письменной работы (реферат)

*оценка «отлично» (30-25 баллов)* выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (24-16 баллов)* выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

*оценка «удовлетворительно» (15-19 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

*оценка «неудовлетворительно» (0-9 баллов)* ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 30 баллов**

#### Контрольные вопросы для опроса на семинарах

УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3

1. Что такое дипломатия? Понятие «дипломатические отношения».
2. У истоков европейской дипломатии нового времени: итальянская система. «Венецианская школа».
3. Общая характеристика политической теории Н. Макиавелли в контексте истории дипломатии. Государственный интерес как принцип внешней политики.
4. Возникновение постоянной дипломатической службы в европейских странах. Теория «непрерывных переговоров» кардинала Ришелье.
5. Принципы регулирования международных отношений, сформулированные Г. Гроцием. Посольские права и иммунитет.
6. Французская система: дипломатическая практика «старого порядка»
7. Дипломатическая теория Ф. Кальера: профессиональные качества дипломата и искусство переговоров.
8. Дипломатический церемониал и протокол в XVI-XVIII вв. Венский регламент 1815 г.
9. Профессионализация дипломатии в XIX в. Основные черты «старой дипломатии».
10. Дипломатическая служба европейских стран в XIX веке: общее и особенное.
11. Становление и отличительные черты «новой дипломатии».
12. Особенности организации переговорного процесса на Парижской мирной конференции.
13. Успехи и неудачи многосторонней дипломатии в период между Первой и Второй мировыми войнами.

14. Дипломатическая служба Европы и США в межвоенный период: сравнительный анализ.
15. Дипломатия и кризис системы коллективной безопасности накануне Второй мировой войны.
16. «Союзническая дипломатия» в годы Второй мировой войны.
17. Идеология и дипломатия в период «холодной войны».
18. Развитие новых форм дипломатии и технологий дипломатических отношений в период «холодной войны».
19. Венская конвенция 1961 г. и ее основные положения.
20. Дипломатия США в условиях биполярного противостояния.
21. Советская дипломатия в условиях биполярного противостояния.
22. Дипломатия в условиях глобализации: Изменения в организации дипломатических служб и в дипломатической практике.
23. Формы и методы экономической дипломатии на рубеже XX-XXI вв.
24. Практика публичной дипломатии в условиях глобального информационного общества.
25. Профессиональные качества дипломата XXI в.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимум – 30 баллов**

#### Контрольные вопросы для итоговой аттестации

УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-3

1. Общая характеристика политической теории Н. Макиавелли в контексте истории дипломатии.
2. Государственный интерес как принцип внешней политики.
3. Возникновение постоянной дипломатической службы в европейских странах.
4. Теория «непрерывных переговоров» кардинала Ришелье.
5. Принципы регулирования международных отношений, сформулированные Г. Гроцием. Посольские права и иммунитет.
6. Французская система: дипломатическая практика «старого порядка»
7. Дипломатическая теория Ф. Кальера: профессиональные качества дипломата и искусство переговоров.
8. Дипломатический церемониал и протокол в XVI-XVIII вв. Венский регламент 1815 г.
9. Профессионализация дипломатии в XIX в. Основные черты «старой дипломатии».
10. Дипломатическая служба европейских стран в XIX веке: общее и особенное.
11. Становление и отличительные черты «новой дипломатии».
12. Особенности организации переговорного процесса на Парижской мирной конференции.

13. Успехи и неудачи многосторонней дипломатии в период между Первой и Второй мировыми войнами.
14. Дипломатическая служба Европы и США в межвоенный период: сравнительный анализ.
15. Дипломатия и кризис системы коллективной безопасности накануне Второй мировой войны.
16. «Союзническая дипломатия» в годы Второй мировой войны.
17. Идеология и дипломатия в период «холодной войны».
18. Советская дипломатия в условиях биполярного противостояния.
19. Дипломатия в условиях глобализации: Изменения в организации дипломатических служб и в дипломатической практике.
20. Формы и методы экономической дипломатии на рубеже XX-XXI вв.
21. Практика публичной дипломатии в условиях глобального информационного общества.
22. Профессиональные качества дипломата XXI в.

#### Критерии оценки ответа

*оценка «отлично»* (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно»* (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно»* (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

#### *Источники и литература*

##### **Источники**

2. Архив полковника Хауза. URL: В 4-х тт. [http://militera.lib.ru/db/house\\_em01/index.html](http://militera.lib.ru/db/house_em01/index.html)
3. Берти, лорд. За кулисами Антанты: дневник британского посла в Париже 1914-1919. М.-Л., 1927. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=547537>
4. Бисмарк О. Мысли и воспоминания. Т.1-3. URL: [http://militera.lib.ru/memo/german/bismarck\\_o01/index.html](http://militera.lib.ru/memo/german/bismarck_o01/index.html)
5. Бьюкенен Дж. Мемуары дипломата. М., URL: <http://militera.lib.ru/memo/english/buchanan/index.html>
6. Гриневский О. Перелом: от Брежнева к Горбачеву. М., 2004. URL: <https://www.libfox.ru/501346-oleg-grinevskiy-perelom-ot-brezhneva-k-gorbachevu.html>
7. Добрынин А. Сугубо доверительно (посол в Вашингтоне при шести президентах США: 1962 – 1986 гг.). URL: <https://avidreaders.ru/read-book/sugubo-doveritelno-posol-v-washingtone-pri.html>
8. Дубинин Ю. В. Дипломатическая быль (записки посла во Франции). М., 1997. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=254235&p=1>
9. Извольский А.П. Воспоминания. URL: <http://homlib.com/izvol'skiy-ap/vozpominaniya-7>

10. Камбон Ж. Дипломат. Никольсон Г. Дипломатия. М., 2006. URL: [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/K/"Klassika\\_diplomatii/"\\_KD".html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/K/)
11. Кеворков В. Тайный канал. М., 1997. URL: <https://www.e-reading.club/book.php?book=1027808>
12. Кеннан Дж. Дипломатия второй мировой войны глазами американского посла в СССР Дж. Кеннана. URL: <http://militera.lib.ru/memo/usa/kennan/index.html>
13. Коммин Ф, де Мемуары. М., 1986. URL: <http://www.vostlit.info/Texts/rus2/Kommin/framepred.ht>
14. Коковцов В.Н. Из моего прошлого. Воспоминания. 1903-1919 гг. URL: <https://www.e-reading.club/book.php?book=1034215>
15. Ламздорф В.Н. Дневник. 1886-1890. URL: [http://dugward.ru/library/lambsdorf/lambsdorf\\_dnevnik\\_1886-1890.html](http://dugward.ru/library/lambsdorf/lambsdorf_dnevnik_1886-1890.html). 1891-1892. М.-Л., 1934. URL: <https://www.runivers.ru/lib/book7996/456122/>
16. Местр Ж. де. Петербургские письма. URL: <https://www.rulit.me/books/peterburgskie-pisma-read-247916-1.html>
17. Никольсон Г. Как делался мир в 1919 году. М., 1945. URL: <http://elib.tomsk.ru/pur/1-8303/>
18. Палеолог М. Царская Россия накануне революции. М.-П., 1923. URL: [http://az.lib.ru/p/paleolog\\_m/text\\_0010.shtml](http://az.lib.ru/p/paleolog_m/text_0010.shtml)
19. Пуанкаре Р. На службе Франции. Воспоминания за девять лет. М., 2002. URL: [http://militera.lib.ru/memo/french/poincare\\_r/index.html](http://militera.lib.ru/memo/french/poincare_r/index.html)
20. Пуанкаре Р. Происхождение мировой войны. М., 1924. URL: [www.prlib.ru/item/361139](http://www.prlib.ru/item/361139)
21. Соловьев Ю.Я. Воспоминания дипломата. 1893-1922. М., 1959. URL: [http://dugward.ru/library/solovyev\\_diplomat/solovyev\\_vosp\\_diplomata.html](http://dugward.ru/library/solovyev_diplomat/solovyev_vosp_diplomata.html)
22. Талейран Ш.М. Мемуары. Екатеринбург, 1997. URL: [http://militera.lib.ru/memo/french/talleyrand/pre.html\\_1959\\_text.pdf](http://militera.lib.ru/memo/french/talleyrand/pre.html_1959_text.pdf)
23. Трояновский О. А. Через годы и расстояния (история одной семьи). М., 1997. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=182946&p=1>
24. Черчилль У. Вторая мировая война. Т. 1-3. М., 1991. URL: <https://avidreaders.ru/book/vtoraya-mirovaya-voyna-chast-iii-toma.html>

## Литература

### Основная литература

#### **Учебная**

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450392>
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>
3. Киссинджер Г. Дипломатия. - М. Ладомир. 1997 – 849 с.
4. Рогожин Н.М. Посольский приказ. Колыбель российской дипломатии - . М. Международные отношения – 2003 – 433 с. - <https://b-ok.cc/book/2444325/24d0f6>
5. Рыбаков Ю.М. Дипломатия: Учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Восток - Запад, 2010. — 656 с. - <https://b-ok.cc/book/3156226/83c51a>
6. Самойленко В.В. Профессиональные секреты дипломата. - М. Аспект-пресс - 2018 – 272 - <https://b-ok.cc/book/4996889/578d63>
7. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-060-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474618> (дата обращения: 29.08.2020)
8. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. Научная книжка – 2000 – 573 с. <https://b-ok.cc/book/2412377/40734f>



### Дополнительная

1. Адамишин, А. Л. В разные годы. Внешнеполитические очерки / А.Л. Адамишин. - М.: Весь Мир, 2016. - 448 с. ISBN 978-5-7777-0651-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012853> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 29.08.2020)
3. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/geopolitika-sporta-i-osnovy-sportivnoy-diplomatii-441638](http://www.biblio-online.ru/book/geopolitika-sporta-i-osnovy-sportivnoy-diplomatii-441638)
4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396705> (дата обращения: 29.08.2020)
5. Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 29.08.2020).
6. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020)
7. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455347>

### Справочные издания

Дипломатический словарь. В 3-х тт. – М., 1984-1986.  
Freeman C.W. The Diplomat's Dictionary. W., 1997.

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>  
Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>  
Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>  
Совет по внешней и оборонной политике - [www.svop.ru](http://www.svop.ru)  
Министерство иностранных дел РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)  
Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>  
Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

### Периодические научные журналы

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>  
Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

- Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>  
 Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomero-v-1992-2017-gody>  
 Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>  
 Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>  
 Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)  
 Россия в глобальной политике - [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)  
 Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>  
 Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>  
 Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>  
 Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>  
 Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>  
 Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>  
 Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>  
 International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>  
 Journal of Strategic Studies - <http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjs20&>  
 Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет. Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);

4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)  
Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий.**

#### **9.1 Планы семинарских занятий. Методические указания по организации и проведению.**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития дипломатической системы.

Задачей является изучение литературы по вопросам истории дипломатии и современной дипломатической системы и овладение методикой использования доступных исторических источников при последующей практической, аналитической и научно-исследовательской работе по проблематике по истории дипломатии и развития современной дипломатической системы.

#### **Семинарское занятие 1. Никколо Макиавелли: государственный интерес как принцип внешней политики**

1. Политическая теория Макиавелли. Общая характеристика.
2. Идеальный правитель и технология его властвования. Механизмы защиты государственного интереса во взаимоотношениях с другими государями.
3. Этика Макиавелли. Соотношение политики и морали.
4. Искусство дипломатии по-итальянски в интерпретации Н. Макиавелли.

**Вопрос для размышления.**

- Теория Макиавелли в контексте истории дипломатии: pro et contra.

#### Источники

Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве. М., 1997.

Макиавелли Н. История Флоренции. Л., 1973.

#### Основная литература

1. Киссинджер Г. Дипломатия. - М. Ладомир. 1997 – 849 с.
2. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-060-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474618> (дата обращения: 29.08.2020)
3. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. Научная книга – 2000 – 573 с. <https://b-ok.cc/book/2412377/40734f>
4. Черняк Е.Б. Пять столетий тайной войны, Из истории секретной дипломатии и разведки. - М. 2007 - <https://b-ok.cc/book/98589/ea9fc8>

#### Дополнительная литература

1. Адамишин, А. Л. В разные годы. Внешнеполитические очерки / А.Л. Адамишин. - М.: Весь Мир, 2016. - 448 с. ISBN 978-5-7777-0651-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012853> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 29.08.2020)
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396705> (дата обращения: 29.08.2020)

#### Семинарское занятие 2. Французские дипломаты об искусстве дипломатии

**Вопрос для повторения.** Французская дипломатическая служба в «Век Людовика XIV».

1. Мемуары и трактаты французских дипломатов конца XVII –начала XVIII вв. как исторический источник.
2. Портрет идеального дипломата в трудах Ф. Кальера, Л. Руссо де Шамуа и А. Пеке.
3. Дипломатия как искусство переговоров:
  - а) теория «непрерывных переговоров» кардинала Ришелье и оценка его деятельности;
  - б) тактика и стратегия переговоров;
  - в) процедура подготовки и заключения договоров.
4. Рассуждения о дипломатических рангах. Характеристика института постоянных посольств.
5. Требования к дипломатии, сформулированные Н. Макиавелли, Ф. Кальером, Л. Руссо де Шамуа, А. Пеке и Ж. Камбоном: сравнительный анализ.

**Вопрос для размышления.** Теория «французской школы» и принципы современной дипломатии: историческая перспектива (для ответа на вопрос использовать работу В.И. Попова «Современная дипломатия. Теория и практика» М., 2000 (2003) или работу Я. Нергеша «Поле битвы – стол переговоров». М. 1989).

### Источники

Кальер Ф., де О способах ведения переговоров с государями, о пользе переговоров, о выборе послов и посланников и о личных качествах, необходимых для достижения успеха. М., 2000 (или: Кальер Ф., де Каким образом договариваются с государями. Ч.1. М., 2001).

Камбон Ж. Дипломат. М., 1946.

Пеке А. Рассуждение об искусстве переговоров. М., 2004.

Руссо де Шамуа Л. Представление об идеальном после. М., 2004.

### Основная литература

1. Киссинджер Г. Дипломатия. - М. Ладомир. 1997 – 849 с.
2. Рогожин Н.М. Посольский приказ. Колыбель российской дипломатии - . М. Международные отношения – 2003 – 433 с. - <https://b-ok.cc/book/2444325/24d0f6>
3. Рыбаков Ю.М. Дипломатия: Учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Восток - Запад, 2010. — 656 с. - <https://b-ok.cc/book/3156226/83c51a>
4. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. Научная книга – 2000 – 573 с. <https://b-ok.cc/book/2412377/40734f>
5. Черняк Е.Б. Пять столетий тайной войны, Из истории секретной дипломатии и разведки.- М. 2007 - <https://b-ok.cc/book/98589/ea9fc8>

### Дополнительная литература

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 29.08.2020)
2. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/geopolitika-sporta-i-osnovy-sportivnoy-diplomatii-441638](http://www.biblio-online.ru/book/geopolitika-sporta-i-osnovy-sportivnoy-diplomatii-441638)
3. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020)
4. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453865>

### **Семинарское занятие 3. Переговорный процесс на Парижской мирной конференции 1919-1920 гг. (семинар в формате ролевой игры)**

**Цель игры** состоит в том, чтобы, опираясь на источники и литературу, воспроизвести ход переговоров на Парижской мирной конференции, обратить внимание на принципы «новой дипломатии» и зарождавшуюся дипломатию саммитов.

#### **Методические указания**

1. Студенты делятся на группы, представляющие делегации держав-победительниц, для реконструкции переговорного процесса по вопросам, входившим в повестку дня Парижской мирной конференции 1919-1920 гг.

2. Делегации Франции, США и Англии должны представить свою позицию и ответить на вопросы остальных делегаций, используя избранную дипломатическую тактику в ведении переговоров, дипломатический язык того времени и искусство эмпатии.

3. Обсуждение вопросов происходит с использованием процедурных особенностей Парижской конференции. Роль ведущего органа играет Комитет 4, при лидирующей позиции В. Вильсона, Д. Ллойд Джорджа и Ж. Клемансо.

4. Итогом игры должна стать выработка текста Версальского договора, а также договоров с Австрией, Болгарией, Венгрией и Турцией, соответствующих тем, что были выработаны на Парижской конференции.

#### Вопросы повестки дня

1. Германский вопрос
2. Русский вопрос
3. Принцип национального самоопределения
4. Устав Лиги Наций
5. Идея коллективной безопасности

#### Основная литература

1. Киссинджер Г. Дипломатия. - М. Ладомир. 1997 – 849 с.
2. Рогожин Н.М. Посольский приказ. Колыбель российской дипломатии - . М. Международные отношения – 2003 – 433 с. - <https://b-ok.cc/book/2444325/24d0f6>
3. Рыбаков Ю.М. Дипломатия: Учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Восток - Запад, 2010. — 656 с. - <https://b-ok.cc/book/3156226/83c51a>
4. Самойленко В.В. Профессиональные секреты дипломата. - М. Аспект-пресс - 2018 – 272 - <https://b-ok.cc/book/4996889/578d63>
5. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-060-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474618> (дата обращения: 29.08.2020)
6. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. Научная книга – 2000 – 573 с. <https://b-ok.cc/book/2412377/40734f>

#### Дополнительная литература

1. Адамишин, А. Л. В разные годы. Внешнеполитические очерки / А.Л. Адамишин. - М.: Весь Мир, 2016. - 448 с. ISBN 978-5-7777-0651-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012853> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 29.08.2020)
3. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396705> (дата обращения: 29.08.2020)
4. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020)
5. Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453865>

#### Семинарское занятие 4. Дипломатия саммитов на рубеже XX-XXI вв. (семинар-«круглый стол» в формате case-study)

Цель данного «круглого стола» – на примере одного из саммитов проиллюстрировать достоинства и недостатки встреч в верхах как постоянного фактора современной дипломатии, а также рассмотреть различные виды саммитов.

#### Методические указания

1. Студенты путем голосования определяют список саммитов последних 20 лет для обсуждения и разбиваются на группы (1 докладчик и 2 содокладчика по каждому саммиту).
2. Самостоятельно составляют список источников и литературы по избранной проблематике международных отношений и представляют его преподавателю не позже, чем за неделю до «круглого стола».
3. Читают общую литературу о встречах на высшем уровне
4. Виды и результативность саммитов обсуждаются в классе в режиме кратких выступлений и прений, в которых принимает участие вся группа.

#### Основная литература

1. Киссинджер Г. Дипломатия. - М. Ладомир. 1997 – 849 с.
2. Рогожин Н.М. Посольский приказ. Колыбель российской дипломатии - . М. Международные отношения – 2003 – 433 с. - <https://b-ok.cc/book/2444325/24d0f6>
3. Рыбаков Ю.М. Дипломатия: Учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Восток - Запад, 2010. — 656 с. - <https://b-ok.cc/book/3156226/83c51a>
4. Самойленко В.В. Профессиональные секреты дипломата. - М. Аспект-пресс - 2018 – 272 - <https://b-ok.cc/book/4996889/578d63>
5. Самойленко, В. В. Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-060-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474618> (дата обращения: 29.08.2020)
6. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. Научная книга – 2000 – 573 с. <https://b-ok.cc/book/2412377/40734f>

#### Дополнительная литература

8. Адамишин, А. Л. В разные годы. Внешнеполитические очерки / А.Л. Адамишин. - М.: Весь Мир, 2016. - 448 с. ISBN 978-5-7777-0651-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012853> (дата обращения: 29.08.2020).
9. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 29.08.2020)
10. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/geopolitika-sporta-i-osnovy-sportivnoy-diplomatii-441638](http://www.biblio-online.ru/book/geopolitika-sporta-i-osnovy-sportivnoy-diplomatii-441638)
11. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396705> (дата обращения: 29.08.2020)
12. Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-7777-0755-0. - Текст :



- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093990> (дата обращения: 29.08.2020).
13. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 29.08.2020)
14. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06843-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/455347>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме реферата. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

## 9.3. Задания к практическим занятиям

Итогом практических занятий является закрепление и прочное усвоение материалов прослушанного лекционного курса. На этапе подготовки семинара доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией поставленных вопросов, проблем и задач. В процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, под руководством педагога делаются обобщающие выводы и заключения.

На семинарских занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях;
- овладение языком соответствующей науки;
- навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями;
- овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.

Кроме того, в ходе семинарского занятия решаются и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль усвоения полученных знаний;
- педагогическое общение.

В ходе семинарского занятия создается возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория дипломатии и современные дипломатические отношения» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения»: Анализ и экспертное комментирование международных процессов. Дисциплина реализуется на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: историческое движение от «старой дипломатии», через «новую дипломатию» к «глобальной дипломатии»; от двусторонней к многосторонней дипломатии; эволюция теории и практики дипломатии; принципы организации дипломатической службы в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени.

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;
- охарактеризовать содержание и методы дипломатии;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе;
- познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4 – Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 – Способность оценивать, анализировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические социально-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

## Приложение к листу изменений №1

**2. Структура дисциплины очной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	У истоков современной дипломатии	2	2		2	10	Опрос
2	«Старая дипломатия»: от века XVII к веку XX	2	2		2	10	Опрос
3	«Новая дипломатия» XX века: теория и практика	2	2		2	10	Опрос
4	Дипломатия в контексте мирового развития на рубеже XX-XXI вв.	2	2		4	10	Опрос
	Промежуточная аттестация зачет	2			2	12	Письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы
	<b>ИТОГО: 76</b>		<b>8</b>		<b>12</b>	<b>56</b>	

**Структура дисциплины очно-заочной формы обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по
							неделям семестра)

п			лекци и	прак- тичес- кие зая- тия	семи- нары	само- стоятель- ная работа	неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	У истоков современной дипломатии	2	2		1	10	Опрос
2	«Старая дипломатия»: от века XVII к веку XX	2	2		1	10	Опрос
3	«Новая дипломатия» XX века: теория и практика	2	2		2	10	Опрос
4	Дипломатия в контексте мирового развития на рубеже XX-XXI вв.	2	2		2	10	Опрос
	Промежуточная аттестация Зачет	2			2	20	Письменная работа (реферат) Ответ на контрольные вопросы
	<b>ИТОГО: 76</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>60</b>	

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press

	ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное